

## Методическая разработка мероприятия «В мире сказок»

Максимова Татьяна Александровна

Воспитатель ГПД

ГБОУ СОШ 359

Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

### Цели:

*Образовательные:* создать успешные условия для учащихся к пониманию основной мысли сказки, посредством анализа содержания сказки.

*Развивающие:* способствовать развитию устной речи, учить работать над содержанием сказки.

*Воспитательные:* воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

### Ход мероприятия:

Класс, где проводится праздник, условно разбит на две части.

Одна используется как сцена, а на второй половине класса установлены стулья, где будут размещаться зрители-участники викторины.

На сцене расставлены елочки, установлен теремок.

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Под елками замерли Гриб и Шут. Выходит Сказочница.

**Сказочница:** Не далек мой путь, не близкий,

Шла я, шла, поклон вам низкий.

Сказки просят сюда.

Пригласить их, дети?

**Дети:** Да!

Сказочница касается волшебной палочкой Шута и Гриба. Герои оживают.

**Гриб:** Очень просим: заходите

В наш просторный книжный дом!

Очень просим: поглядите,

Как мы весело живем.

**Шут:** Хороша сегодня школа,

Класс горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем!

**Воспитатель:** У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной.

Родной народ ее творец,

Народ-хитрец, народ-мудрец,

В нее мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

- Сказка родилась давно, прежде чем люди научились читать и писать. Сказки сочиняли народные мечтатели и рассказывали их родным и друзьям. Так шагала сказка из уст в уста.

**Сказочница:** Раскроем занавес-вуаль

И перед нами на мгновенье

Раздвинул ветки чудный лес

И, задержав слегка волнение,

Войдем в мир сказок и чудес.

Сегодня мы совершим с вами увлекательное путешествие в страну сказок.

Счастливого вам пути!

**Гриб:** В этом зале ожидают нас сегодня чудеса.  
Слышите? Здесь оживают добрых сказок голоса.  
Основная часть.

**Сказочница:** Чтобы сказку пригласить,  
Надо громко повторить:

Сказка, сказка, расскажись!

**Дети:** Сказка, сказка, расскажись!

Влетает на метле Баба-Яга и громко кричит.

**Баба-Яга:** Берегись! Разойдись!

Везделет, остановись!

Что за сборище у вас

В неурочный зимний час?

Где же видано, чтоб я

Здесь веселье завела?

Хватит, крышка вам, друзья,

Эй, нечистая, сюда!

Вбегает в зал нечистая сила и бежит по залу.

**Сказочница:** Баба-Яга, зачем ты хочешь праздник прекратить? Наши дети хотят веселиться!

**Баба-Яга:** А мне-то что? Что хочу, то и ворочу!

Сказочница: Мы с ребятами сказку звали. Куда ты ее дела?

**Баба-Яга:** Вашу сказку я видала,

У Кощея во дворце.

Заменить ее могу вам,

Преобразуюсь сейчас в лице.

Достает пудру и пудрится.

Сказочный я элемент,

У меня есть документ,

На метле своей летаю

И детишек я пугаю.

**Сказочница:** Что ты, Бабушка-Яга,

Детям страшное нельзя,

Надо сказку выручать.

Может нам тебя послать?

**Баба-Яга:** Даже не подумаю.

Дайте мне метлу мою.

Видя жалобные глаза ребят, Баба-Яга соглашается.

Ну, что ж! Пусть герои сказок дарят нам тепло. Пусть добро навеки побеждает зло.

Звучит «Песня о сказке» в исполнении двух девочек.

**Баба-Яга:** Вам в беде помочь я рада,

Но я жду от вас награды.

**Гриб:** Бабка, время не тяни

И за сказкой ты лети.

**Баба-Яга:** Вот бесстыжий, вот нахал!

Где ты бабку увидел?

Я моложе всех вас вместе.

Мне к обеду будет двести.

Забодай тебя лишай,

Отойди и не мешай.

Садится на метлу и улетает.

**Сказочница:** Зло не убьешь, но с ним надо бороться,

Зло- это лень души.

Пусть утром каждый,

Как только проснется

Сделать добро поспешит.

**Воспитатель:** Пока Баба-Яга совершает доброе дело и ищет сказку, я вам предлагаю вспомнить прочитанные сказки.

С грядки старуха цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

А в лепестках тех волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать лепестки обрывая,

Как называется сказка такая?

**Дети:** Цветик-семицветик.

Звучит легкая, спокойная музыка. Выходит из-за ширмы девочка Женя с семицветиком в руках, обрывает лепестки.

**Женя:** Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращаясь, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели!

**Воспитатель:** Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Все ж попался ...

**Дети:** Колобок!

Появляется Колобок, поет песню.

Колобок: Я Колобок, Колобок,

Колобок - румяный бок!

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел...

**Воспитатель:** Кто-то по лесу идет,

Короб на спине несет.

Вкусно пахнет пирогами

Что за сказка перед вами?

**Дети:** Маша и медведь.

Появляется медведь с коробом. Звучит спокойная музыка.

**Медведь:** Сяду, сяду на пенек,

Съем, съем пирожок.

Медведь уходит.

**Воспитатель:** Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз,

Кто-то странный встретится

Девочке сейчас.

Кто расспросит девочку, о ее пути?

Кто обманет бабушку,

Чтобы в дом войти?

**Дети:** Красная Шапочка.

Красная Шапочка поет песню под караоке.

**Воспитатель:** К сожалению не все сказочные герои смогли прийти к нам на праздник. Но они прислали телеграммы, правда, забыли поставить под ними подписи. Давайте вместе отгадаем, кто же прислал нам телеграммы.

**Воспитатель читает телеграммы.**

«Бежала на ваш праздник и разбила яичко...»

- Кто же так торопился к нам?

**Дети:** Мышка. Сказка «Курочка Ряба»

«Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...»

**Дети:** Грязнуля из «Мойдодыра»

«Спасите! Нас съел серый волк!»

**Дети:** Волк и семеро козлят.

«Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в своей коробчонке к вам спешу!»

**Дети:** «Царевна-лягушка»

**Воспитатель:** В стране сказок произошла беда. Все сказки перепутались. Давайте поможем сказкам занять свое место.

На доске висит плакат. На плакате изображены герои сказок: «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть», «По щучьему велению», «Муха Цокотуха», «Буратино», «Заюшкина избушка». К плакату приклеиваются недостающие герои сказок: дед, лапоть, щука, денежка, золотой ключик, петух.

Прилетает Баба-Яга.

**Баба-Яга:** За жару ли, за пургу,

Все бранят меня, каргу,

А во мне вреда не больше,

Чем ромашек на лугу.

Что, заждались, детвора?

Забирайте. Вот она.

Баба-Яга раскрывает узелок, в котором находятся блески и конфетти. Подкидывает их вверх.

Выходит Сказочница.

Сказочница: Все минуточку внимания,

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки название,

Поспешите угадать!

Все готовы слушать ушки?

Будет сказка, дайте срок,

Говорит старик старушке:

Испеки мне...

**Дети:** Колобок!

Звучит мелодия, из дома выходят дед и баба.

**Инсценировка сказки «Колобок» :**

**Дед:** Ох, захотелось колобка,

У нас есть масло и мука,

Вот ты бы тесто замесила

И колобком всех угостила!

**Бабка:** С охотой я возьмусь за дело,

Хоть задача нелегка

Чтоб сделать тесто пышно-белым,

Нужна не только нам мука!

Внимание нужно да уменье,

Про соль и сахар не забыть,

Чтоб лучше сделать угощенье

Начну- ка тесто я месить!

Под музыку бабка месит тесто, с окончанием музыки накрывает кадушку полотенцем.

**Бабка:** Тесто я месила, масло добавляла,

Выбилась из силы, ох, как я устала!

Бабка садится на пенек, начинает дремать. Тесто-ребенок, поднимает полотенце и откидывает его.

**Тесто:** Убегу я из кадушки,

Не хочу быть колобком.

Мне здесь плохо,

Мне здесь душно.

Через край бы

Да бегом!

Очень сдобное я тесто,

Усидеть здесь не могу.

Мне в кадушке мало места...

Тесно, тесно, убегу!

**Дед:** Баба, тесто убежало!

**Баба:** Ай, ай, ай, куда, куда?

Как же это я проспала?

Вот несчастье, вот беда!

Баба вместе с дедом ловят тесто, несут его в дом.

Выходят дед и баба, выносят круглый хлеб.

**Дед:** Убран хлеб и тише стало,

Жарко дышат закрома

Поле спит, оно устало,

Приближается зима.

Над селом дымки плывут,

Пирог в домах пекут.

Заходите, не стесняйтесь,

Добрым хлебом угощайтесь!

Угощают хлебом зрителей и уходят.

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру. Ваша задача изобразить героя, так, чтобы другие ребята могли догадаться, что это за герой и из какой сказки.

Ребята играют в игру.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, вы хорошие артисты.

Как вы думаете, что это за сказка изображена на плакате?

**Дети:** У Лукоморья дуб зеленый.

**Воспитатель:** Давайте вместе закроем глазки, и мы окажемся с вами в сказке.

Дети прослушивают сказку «У Лукоморья дуб зеленый».

**Воспитатель:** Каких героев сказки нет на плакате?

**Дети:** 30 витязей и дядька их морской, королевич и царь, колдун и богатырь, царевна и волк, царь Кощей.

**Воспитатель** наклеивает недостающих героев.

**Заключение:**

**Девочка Женя:** Мы подрастем, другими станем,  
И, может быть, среди забот  
Мы сказке верить перестанем,  
Но сказка снова к нам придет!  
И мы ее улыбкой встретим:  
Пусть опять живет у нас!  
И эту сказку нашим детям,  
Мы вновь расскажем в добрый час.

**Сказочница:** Мой юный друг!  
Бери с собой в дорогу  
Своих любимых сказочных друзей.  
В заветный час они тебе помогут.  
Найти мечту и сделать жизнь светлей.  
Вот момент настал прощанья,  
Говорим вам: «До свиданья»

**Воспитатель:** Наш праздник подошел к концу. До новой встречи!

## Список литературы:

1. Теоретический научно-методический журнал «Воспитание школьника», Москва, выпуск 2012, 2013 .
2. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып. – 2/ авт.-сост. Н.А. Касаткина – Волгоград: Учитель.
3. Занятия в группе продленного дня 1-4 класс Пашнина В.М. 2024
4. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня Касаткина Н.А. - Волгоград